

PROGETTO A GRANDI PASSI

Il progetto si inserisce tra i servizi che mirano ad accrescere le varie opportunità alle quali le famiglie possono accedere per far fronte alle loro esigenze di conciliazione vita-lavoro.

La finalità perseguita è quella di garantire la qualità del servizio proponendo linee educative tese a promuovere e applicare i diritti dei bambini e dei ragazzi riconoscendoli come persone nella loro complessità e come soggetti in crescita all'interno della comunità.

Tutto ciò si realizza attraverso un atteggiamento di "ascolto attivo" stimolando partecipazione e protagonismo.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

L'intento è quello di mantenere sul territorio spazi idonei all'accoglienza, allo sviluppo e alla crescita dei bambini/e rispondenti al contempo alle esigenze di conciliazione vita-lavoro-famiglia espresso dalle famiglie.

I .OBIETTIVI GENERALI

- facilitare la relazione positiva tra il gruppo dei pari e gli adulti;
- favorire la partecipazione;
- creare uno spazio di ascolto e attenzione;
- incoraggiare l'autonomia e l'autorganizzazione.

II. OBIETTIVI SPECIFICI

- sostenere il percorso didattico supportando i bambini/e durante lo svolgimento dei compiti scolastici;
- stimolare le capacità cognitive, le abilità espressive e di manipolazione proponendo attività ludiche e laboratoriali adeguate alla fascia d'età;
- garantire un clima positivo durante il pasto realizzato grazie alla presenza attiva degli educatori;
- favorire l'accettazione dell'altro come diverso da sé e il rispetto specifico;
- facilitare l'aggregazione stimolando l'atteggiamento cooperativo nel gioco e nelle attività laboratoriali;
- garantire un approfondimento della conoscenza dell'inglese, lingua fondamentale in una società sempre più cosmopolita, con una metodologia ludica.

METODOLOGIA

La metodologia adottata prevede l'attenzione e l'ascolto dei bisogni espressi e inespressi dei bambini/e favorito dall'atteggiamento non direttivo degli educatori, teso a facilitare le relazioni di collaborazione e cooperazione tra bambini/e.

ATTIVITÀ PREVISTE

I. GIOCO LIBERO E ORGANIZZATO

Il gioco è uno spazio fondamentale per la crescita psicosociale dei bambini/e, dove gli stessi conoscono se stessi, tessono relazioni con gli altri e sperimentano l'importanza della vita di gruppo. Attraverso il gioco i bambini acquisiscono valori fondamentali di socialità quali il rispetto dell'altro, il valore dell'altro, il divertirsi con l'altro, creare e inventare; questo avviene attraverso le regole che ogni gioco ha, che sia spontaneo o organizzato, grazie al tempo trascorso in un gruppo di pari in uno spazio protetto e con adulti, gli educatori, che favoriscono e insegnano quanto detto sopra e a uno spazio dedicato al gioco e alle attività ricreative.

Gli educatori proporranno un'attività di gioco tesa a favorire l'aggregazione e un atteggiamento cooperativo attraverso la proposta di giochi strutturati e non, grandi giochi e giochi da tavolo.

II. SUPPORTO NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI SCOLASTICI

Per questa attività si prevede sostegno e aiuto allo svolgimento dei compiti scolastici adeguatamente supportato dagli educatori, organizzato individualmente e per piccoli gruppi, in accordo e collaborazione con gli insegnanti.

Il fine è quella di stimolare le loro capacità di autonomia e autorganizzazione migliorando l'esperienza scolastica.

3. ATTIVITÀ LABORATORIALI

- LABORATORI MANUALI sono uno strumento per stimolare la creatività, le capacità cognitive e le abilità di espressione di manipolazione. Gli educatori proporranno una serie di laboratori espressivi-creativi con cadenza bimensile favorendo la tecnica del riuso e del riciclaggio sottolineando l'importanza del rispetto per l'ambiente. Ogni laboratorio sarà adeguato alla fascia di età e alle caratteristiche dei bambini/e.
- GIOCHIAMO ALL'INGLESE (a seguito la descrizione specifica).

ALTRE POSSIBILI ATTIVITÀ

- Partecipazione a Feste o manifestazioni organizzate sul territorio (compatibilmente con l'andamento epidemiologico legato alla pandemia da Covid-19)
- Laboratori creativi rivolti alla scuola.

A CHI SI RIVOLGE

Il progetto in continuità con gli anni passati si rivolge ai bambini frequentanti le Scuole Primarie inserite negli istituti comprensivi di Massa capoluogo.

PERSONALE EDUCATIVO

La figura di riferimento è l'educatore che avrà il compito di accompagnare e supportare i bambini e le bambine nello svolgimento dei compiti scolastici, proporre e condurre le attività strutturate di gioco e laboratorio.

Il personale educativo farà parte di un gruppo di lavoro che condotto da un coordinatore elaborerà una programmazione mensile e settimanale nelle riunioni di equipe.

Avrà inoltre il compito di monitorare il servizio, curare la relazione con i genitori, gli insegnanti, il

personale non docente, registrare le presenze giornaliere, gestire il riordino e la pulizia dei locali.

GIORNI E ORARI

Il servizio segue il calendario scolastico e va incontro all'organizzazione del Plesso Scolastico di riferimento e alle esigenze delle famiglie che vi aderiranno.

ORGANIZZAZIONE E GIORNATA TIPO

Esempio di Giornata tipo con mensa di A grandi Passi.

12.20-13.30 Attività Accoglienza ,Mensa, gioco libero.

13.30-15.30 Attività di supporto allo svolgimento compito scolastici laboratorio/gioco organizzato;

15.30-16.00 Riordino e saluti.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE "GIOCHIAMO ALL'INGLESE"

L'offerta formativa in continuità con gli anni passati prevede un corso ludico in lingua inglese per bambini della prima, seconda e terza, quarta e Quinta classe della scuola primaria di Massa capoluogo L'attività viene proposta due volte a settimana, il giovedì e il venerdì, prevede una prima parte dalle 12.20 alle 13.30, in cui i bambini mangiano a mensa e hanno un momento di gioco libero in cui sono accompagnati da un educatore; una seconda parte dalle 13.30. alle 15.30 in cui i bambini divisi in due gruppi, in alternanza, parteciperanno al laboratorio di inglese condotto da un'insegnante di lingua inglese.

Durante il suo svolgimento, l'insegnante si rivolge ai bambini esclusivamente in inglese, guidandoli e coinvolgendoli nelle attività proposte, rispettando le esigenze e le tempistiche di ognuno.

OBIETTIVI

L'obiettivo principale del corso è l'apprendimento della lingua inglese attraverso attività ricreative e divertenti, che non sottopongano il bambino a sforzi e stress abitualmente legati al contesto didattico-scolastico.

Attraverso momenti di gioco e interazione con i compagni, i partecipanti inizieranno ad acquisire e consolidare il lessico e le varie espressioni per interagire in lingua inglese.

METODOLOGIA - ATTIVITÀ

Il corso è basato su una metodologia ludica e interattiva che si sviluppa attraverso giochi, canzoni e piccoli laboratori creativi, il tutto alternato nel corso dell'ora e mezza, affinché il bambino possa prestare la dovuta attenzione ed interesse nei riguardi di ogni singola attività.

Il vocabolario ed il frasario proposti riguardano principalmente le seguenti tematiche: animali, colori, figure geometriche, parti del corpo, azioni e movimenti, mezzi di trasporto, vestiti, parti della casa e routine quotidiane, paesi del mondo.

ORGANIZZAZIONE

Il progetto propone attività modulari e modulabili, in base alle analisi dei bisogni emersa negli anni di gestione del servizio

In particolare la possibilità di costruzione di un sottogruppo di max 10 bambini che non partecipano al corso di inglese e che, in contemporanea al laboratorio d'inglese, possano svolgere i compiti scolastici con la supervisione dell'educatore.

Tempi : 2 incontri settimanali dalle ore 13,30/15,30.

Durata: da ottobre a maggio

Numero operatori: 2 educatori, 1 esperto lingua straniera, numero dei bambini: 30 bambini del ciclo delle elementari.

Spazi: locali scolastici.

Esempio di Giornata Tipo “Giochiamo all'inglese”:

12.20-13.00 Accoglienza e mensa

13.00-13.30 Gioco libero in cortile

13.30-14.30 Attività laboratoriale Laboratorio di inglese per I e II classe/gioco per III,IV e V classe.

14.30- 15.30 Attività laboratoriale: Laboratorio di inglese per III,IV e V classe/ gioco per I e II.

15.30- 16.00 riordino e saluti, uscita.

Per il sottogruppo non iscritto all'attività di inglese:

12.20-13.00 Accoglienza e mensa

13.00-13.30 Gioco libero in cortile

13.30-14.30 Svolgimento compiti scolastici

14.30- 15.30 gioco organizzato (giochi da tavolo, giochi di gruppo)

15.30-16-00 riordino, saluti uscita

La giornata tipo proposta è soltanto un esempio di strutturazione delle attività, ma può subire variazione in base alle esigenze del servizio.

Attività di Back-office

Ciascun educatore avrà a disposizione un piccolo pacchetto di ore per la programmazione, rendicontazione delle attività svolte e verifica delle stesse.

Misure per il contenimento della diffusione da Covid-19

Triage in accoglienza

Nel punto di accoglienza dovranno essere resi disponibili gel idroalcolici per l'igienizzazione delle mani di bambini prima che entrino nella zona dove si svolgono le attività e la stessa procedura sarà eseguita anche all'uscita. La procedura di triage deve prevedere la rilevazione della temperatura corporea tramite termometro senza contatto oppure su dichiarazione del genitore/accompagnatore che firma una dichiarazione relativamente allo stato di salute dichiarando assenza di febbre, tosse, difficoltà respiratoria o altro. La stessa procedura sarà posta in essere all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa. Dovranno essere comunque garantite tutte le misure previste da normative statali e regionali in materia di contenimento della diffusione da Covid -19.

Modalità per favorire il distanziamento ed il migliore utilizzo degli spazi

Le attività saranno organizzate in modo tale da non generare assembramenti, favorendo la suddivisione dei bambini in gruppi numericamente più piccoli rispetto all'ordinarietà e adottando tutte quelle misure che consentano il distanziamento.

Dovrà provvedersi, inoltre, alla massima e migliore aerazione possibile locali, lasciando aperte le finestre per tutto il tempo possibile.

Principi generali d'igiene e pulizia.

Durante l'attività educativa dovranno comunque essere garantiti i seguenti principi di igiene e pulizia:

- lavarsi frequentemente ed accuratamente le mani;
- indossare la mascherina;
- mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- non toccarsi il viso con le mani;
- pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto;
- arieggiare frequentemente i locali;

Dovrà essere mantenuta particolare attenzione all'utilizzo corretto delle mascherine e dovrà essere garantita la frequente pulizia e sanificazione delle superfici e dei materiali utilizzati, attraverso l'impiego di detergenti neutro.

I servizi igienici saranno oggetto di pulizia dopo ogni utilizzo e di disinfezione giornaliera con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

Ogni e qualsiasi spesa necessaria per l'acquisto e la messa in opera di materiale per il contenimento dell'emergenza sanitaria rimane a carico della cooperativa / associazione aggiunticataria del servizio.